



Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

ОПОП «Дизайн среды»

Программа профессионального модуля ПМ.05.02

«Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа КРСУ

И.А. Коновалова

2026

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05.02

**«Освоение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностей служащих –
«Реставратор»»**

среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность КР
070602 – КР, 54.02.01 – РФ
Дизайн (по отраслям)

Направленность
Дизайн среды

на базе основного общего образования
форма обучения - очная

Квалификация (и) выпускника
дизайнер

Бишкек 2026

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	ОПОП «Дизайн среды» Программа профессионального модуля ПМ.05.02 «Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих»

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 070602 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки КР от 10 мая 2022 г. N 863/1 и требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 05.05.2022 № 308., примерной образовательной программой (ID ПОП СПО 3469).

Составлена в соответствии с Концепцией обучения на рабочем месте в системе профессионального образования КР, утверждённой Приказом МОН КР №1033/1 от 15.12.2020 г., Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 и Положением об обучении на рабочем месте в образовательных организациях профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 12 июля 2024 г., № 383.

Рассмотрена и одобрена на Педагогическом совете Колледжа КРСУ

« 1 » июни 2026 г.

Протокол № 8

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	ОПОП «Дизайн среды» Программа профессионального модуля ПМ.05.02 «Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих»

Визирование программы ПМ для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____
_____ 20__ г.

Программа ПМ пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование программы ПМ для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____
_____ 20__ г.

Программа ПМ пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование программы ПМ для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____
_____ 20__ г.

Программа ПМ пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование программы ПМ для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____
_____ 20__ г.

Программа ПМ пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____



Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

ОПОП «Дизайн среды»

Программа профессионального модуля ПМ.05.02

«Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих»

Содержание

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05.02 «Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих – «Реставратор»»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель модуля: освоение вида деятельности «Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих - «Реставратор».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации



Код ОК	Уметь	Знать
	оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений



Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

ОПОП «Дизайн среды»

Программа профессионального модуля ПМ.05.02

«Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Код ОК	Уметь	Знать
	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК.06	описывать значимость своей профессии (специальности) применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК.09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности



1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих – «Реставратор»
ПК 5.1	Проводить обследование, анализ и подготовку предметов декоративно-прикладного искусства к реставрации
ПК 5.2	Выполнять реставрационные работы и обеспечивать сохранение предметов декоративно-прикладного искусства в соответствии с технологическими требованиями

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 5.1	проводить визуальное обследование изделий из текстиля и кожи; определять вид материала, технику изготовления и конструктивные особенности изделия; выявлять механические, биологические, химические и эксплуатационные повреждения; оценивать степень сохранности текстильных и кожаных объектов; выполнять фотофиксацию и составлять описание состояния изделия; определять последовательность реставрационных мероприятий; подбирать материалы, инструменты и оборудование для проведения реставрационных работ; выполнять подготовку поверхности изделий к реставрации.	виды изделий декоративно-прикладного искусства из текстиля и кожи; историю развития текстильного и кожаного производства, художественные особенности изделий; виды текстильных и кожаных материалов, их свойства и особенности старения; технологии изготовления изделий из тканей, кожи, меха и других материалов; причины разрушения текстильных и кожаных изделий и виды повреждений; методы визуального и инструментального обследования объектов реставрации; способы определения состава, структуры и состояния материалов; правила фотофиксации, описания и документирования объектов реставрации;	обследования и диагностики состояния изделий из текстиля и кожи; определения характера повреждений и причин разрушения материалов; проведения измерений, фотофиксации и описания объектов реставрации; оформления реставрационной документации; подготовки изделий к реставрационным работам; организации рабочего места реставратора текстильных и кожаных изделий.



Код ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		требования к подготовке текстильных и кожаных изделий к реставрационным работам.	
ПК 5.2	выполнять очистку и подготовку текстильных и кожаных изделий; проводить укрепление ослабленных участков материала; выполнять ремонт повреждений тканей, швов, декоративных элементов и кожаных деталей; осуществлять восполнение утрат с учетом особенностей оригинального изделия; применять реставрационные материалы и инструменты; выполнять консервационные мероприятия для предотвращения дальнейшего разрушения; контролировать качество выполненных реставрационных операций; соблюдать технологическую последовательность реставрационного процесса.	основные виды реставрационных и консервационных работ изделий из текстиля и кожи; технологии очистки, укрепления, восстановления и консервации текстильных материалов; методы реставрации кожаных изделий и кожаных элементов; свойства реставрационных материалов, красителей, клеевых составов и средств защиты; способы восстановления структуры тканей, кожаных материалов и декоративных элементов; правила подбора материалов для реставрации с учетом сохранения подлинности изделия; требования к качеству реставрационных работ; правила хранения и ухода за отреставрированными изделиями; требования охраны труда и техники безопасности при работе	выполнения реставрационных операций с изделиями из текстиля и кожи; очистки, укрепления и восстановления поврежденных участков материалов; выполнения ручных реставрационных швов и закреплений; восстановления декоративных элементов текстильных и кожаных изделий; применения материалов и инструментов реставрационной мастерской; проведения консервации и профилактического ухода за изделиями; контроля качества реставрационных работ и соблюдения технологии сохранения объектов культурного наследия.

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	ОПОП «Дизайн среды» Программа профессионального модуля ПМ.05.02 «Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих»

Код ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		с реставрационными материалами.	

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	90	90
Практика, в т.ч.:	108	108
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	18	
Всего	216	198

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	ОПОП «Дизайн среды» Программа профессионального модуля ПМ.05.02 «Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Экзамен	Учебная практика	Производственная практика
ОК 01 – ОК 09, ПК 5.1- ПК 5.2	Раздел 1. Обследование, анализ и подготовка изделий из текстиля или кожи к реставрации	46	46	46	46	-	-	-		
	Раздел 2. Технология реставрации и консервации изделий из текстиля или кожи	44	44	44	44	-	-	-		
	Производственная практика	108	108							108
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	216	198	90	90	-	-	-		108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
МДК 05.02. Освоение работ по профессии - «Реставратор»		90
Раздел 1. Обследование, анализ и подготовка изделий из текстиля или кожи к реставрации		46
Тема 1.1. Виды, материалы и технологии изготовления изделий из текстиля/кожи	Содержание	14/14
	Виды изделий декоративно-прикладного искусства из текстиля/кожи. Характеристика материалов, их свойства, структура и особенности старения. Технологии изготовления изделий	8

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	ОПОП «Дизайн среды» Программа профессионального модуля ПМ.05.02 «Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
	из текстильных и кожаных материалов. Конструктивные особенности, художественное оформление и способы обработки изделий из текстиля/кожи.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6
	1. Определение вида материалов (текстиль/кожа), структуры, состава и свойств. Анализ техники изготовления изделий, конструктивных особенностей, способов соединения деталей и декоративной отделки. Выполнение описания образца изделия.	6
Тема 1.2. Обследование и оценка состояния изделий из текстиля/кожи	Содержание	18/18
	1. Методы обследования и диагностики изделий из текстиля/кожи. Определение состава материалов, техники изготовления и состояния сохранности объектов реставрации. Виды повреждений и причины разрушения текстильных/кожаных материалов. Фотофиксация, описание состояния изделий и оформление реставрационной документации.	8
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10
Тема 1.3. Подготовка изделий из текстиля/кожи к реставрации	Проведение визуального обследования объекта реставрации. Выявление повреждений, определение степени сохранности материалов. Выполнение фотофиксации, составление карты состояния изделия, описание дефектов и повреждений.	10
	Содержание	14/14
	Организация рабочего места реставратора. Подготовка изделий из текстиля/кожи, материалов, инструментов и оборудования к реставрационным работам. Выбор методов и последовательности проведения реставрации. Соблюдение требований сохранности, обращения и транспортировки объектов реставрации.	6
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8
	1. Подготовка изделия к реставрации. Организация рабочего места, подбор инструментов, оборудования и реставрационных материалов. Выполнение пробных технологических операций, определение методов дальнейшей реставрации.	8
Раздел 2. Технология реставрации и консервации изделий из текстиля или кожи		54

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	ОПОП «Дизайн среды» Программа профессионального модуля ПМ.05.02 «Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
Тема 2.1. Технология реставрации изделий из текстиля/кожи	Содержание	26/26
	Основные этапы реставрационного процесса изделий из текстиля/кожи. Методы очистки, укрепления и восстановления поврежденных участков. Технологии выполнения реставрационных операций: восстановление структуры материалов, ремонт разрывов, утрат, деформаций, швов и декоративных элементов. Подбор реставрационных материалов, инструментов и оборудования с учетом особенностей изделий из текстиля/кожи. Контроль качества выполнения реставрационных работ.	10
	В том числе практических и лабораторных занятий	16/16
	1. Выполнение приемов очистки изделий из текстиля/кожи. Укрепление ослабленных участков материалов, обработка поврежденных зон. Подбор способов восстановления с учетом состояния объекта. 2. Выполнение ремонта разрывов, утрат, деформаций, повреждений швов и отдельных элементов. Применение ручных реставрационных приемов, подбор материалов для восполнения утрат. 3. Выполнение работ по восстановлению отделки, декоративных элементов, фрагментов вышивки, тиснения, фурнитуры и других элементов оформления изделия.	16
Тема 2.2. Консервация и обеспечение сохранности изделий из текстиля/кожи	Содержание	10/10
	Методы консервации и профилактического ухода за изделиями из текстиля/кожи. Способы защиты материалов от дальнейшего разрушения. Требования к хранению, транспортировке и экспонированию реставрируемых объектов. Применение защитных материалов и технологий для сохранения художественной и исторической ценности изделий. Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности при выполнении реставрационных работ.	5
	В том числе практических и лабораторных занятий	5/5
	1. Применение методов защиты изделий от дальнейшего разрушения. Выполнение профилактической обработки, подготовка условий хранения и ухода за реставрированными объектами.	5
Тема 2.3. Практический проект	Содержание	8/8

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	ОПОП «Дизайн среды» Программа профессионального модуля ПМ.05.02 «Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8
	1. Выполнение комплексного реставрационного проекта изделия из текстиля/кожи. Проведение обследования объекта, анализ состояния сохранности, разработка технологической последовательности реставрации. Выполнение реставрационных и консервационных операций, оформление реставрационной документации (описание объекта, фотофиксация, этапы выполнения работ). Оценка результатов реставрации и представление выполненного проекта. Выбор объекта реставрации. Проведение обследования, разработка технологической последовательности работ. Выполнение реставрационных операций, оформление документации, подготовка презентации результатов проекта. <u>Результат выполнения проекта:</u> Отреставрированное изделие из текстиля/кожи с оформленной документацией по этапам выполнения реставрационных работ.	8
	Производственная практика Виды работ: - Ознакомление с организацией работы реставрационной мастерской, музея, предприятия по реставрации изделий из текстиля/кожи. Изучение структуры, направления деятельности и организации рабочего процесса. - Изучение правил приема, хранения, транспортировки и учета реставрируемых изделий из текстиля/кожи. - Проведение визуального обследования изделий из текстиля/кожи, определение материалов, техники изготовления и конструктивных особенностей. - Выполнение фотофиксации, описания состояния объектов и оформление реставрационной документации. - Определение характера повреждений изделий из текстиля/кожи, выявление причин разрушения материалов. - Подготовка рабочего места, инструментов, оборудования и материалов для выполнения реставрационных работ. - Выполнение операций по очистке изделий из текстиля/кожи с учетом особенностей материалов и степени сохранности. - Выполнение работ по укреплению ослабленных участков текстильных/кожевенных материалов.	108

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	ОПОП «Дизайн среды» Программа профессионального модуля ПМ.05.02 «Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
- Выполнение реставрационных операций по восстановлению поврежденных участков изделий из текстиля/кожи (разрывов, утрат, деформаций, швов, декоративных элементов). - Выполнение ручных реставрационных операций с применением специальных приемов обработки текстильных/кожевенных материалов. - Подбор и применение реставрационных материалов, инструментов и приспособлений в соответствии с технологическими требованиями. - Выполнение работ по восстановлению декоративных элементов изделий из текстиля/кожи с учетом особенностей оригинала. - Проведение консервационных мероприятий для обеспечения сохранности отреставрированных изделий из текстиля/кожи. - Контроль качества выполненных реставрационных работ, выявление и устранение недостатков. - Оформление отчета по производственной практике: описание объекта реставрации, этапы выполнения работ, фотофиксация результатов. - Подготовка и защита результатов производственной практики в форме презентации выполненного реставрационного проекта.		
форма промежуточной аттестации – экзамен		18
Всего 216 часов		216



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет специальных профессиональных дисциплин, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, в соответствии с приложением МТО к ОПОП.

Оснащенные базы практики.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470070>
3. Фешина, Л. К. Материаловедение в природном и искусственном ландшафтах : учебное пособие / Л. К. Фешина, О. Ю. Белова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-7937-1465-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/102643/details>
4. Иванцова, Т. М. Материаловедение в производстве швейных изделий : учебное пособие / Т. М. Иванцова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-8149-3227-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/124836/details>
5. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) : учебное пособие / А. В. Куличенко, Е. В. Бызова, И. В. Андреева, И. Н. Сметанина ; под редакцией А. В. Куличенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7937-1504-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/102927/details>
6. Максимиук, Е. В. Материаловедение швейного производства : учебное пособие / Е. В. Максимиук. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 220 с. — ISBN 978-985-503-933-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/94318/details>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования.-под редакцией Г.Г.Бондаренко. — 2-е изд.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.-329 с.- (Профессиональное образование), Текст: непосредственный.



2. Черепяхин А.А., Колтунов И.И., Кузнецов В.А. Материаловедение: учебник. - 4-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2021.-238 с.- (Среднее профессиональное образование).
3. И.Х. Наназашвили, И.Ф. Бунькин, В.И. Наназашвили. Строительные материалы и изделия: Справочное пособие. Москва.: ООО "Аделант" 2005
4. В.Е. Байер. Строительные материалы: Учебник. Москва.: Архитектура- С 2004.
5. В.Г. Микульский и др. Строительные материалы. АСВ. Москва. 2004.
6. Г.И. Горчаков. Строительные материалы. М., 1981.
7. М.И. Полухин. Технология металлов и сварка. М., 1982.
8. А.Г. Комар. Технология производства строительных материалов. М., 1982.
9. А.Е. Шейкин. Строительные материалы. М., Высшая школа., 1976. А.Г. Комар. Строительные материалы и изделия. М., 1976.
10. В.А. Пискарев. Лабораторные работы по курсу «Строительные материалы и изделия». М., 1976.
11. Кирюхин С, М., Додонкин Ю.В. Качество тканей. –М.: Легпромбытиздат, 1986.
12. Федоровская В.С., Калина О.Н. Ассортимент материалов для изготовления одежды Легпромбытиздат, 1985.
13. Прейкуранты и ГОСТы на швейные материалы.
14. Лившиц, В. Б. Материаловедение: ювелирные изделия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Лившиц, В. И. Куманин, М. Л. Соколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09184-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473771>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1.	- Правильно определяет вид изделия, материал (текстиль/кожа), технику изготовления и конструктивные особенности объекта; - Выполняет обследование состояния изделия, выявляет виды повреждений и причины их возникновения; - Определяет степень сохранности объекта реставрации; - Выполняет фотофиксацию и описание состояния изделия; - Правильно оформляет реставрационную	- наблюдение за выполнением практических работ; - проверка результатов обследования объекта; - анализ заполненной реставрационной документации (карта состояния, описание дефектов, фотофиксация); - оценка практического задания по определению материалов и повреждений; - устный опрос по технологии обследования и подготовки изделий; - оценка результатов производственной практики;



	документацию; - Обоснованно выбирает методы подготовки изделия к реставрации; - Подбирает необходимые инструменты, материалы и оборудование с учетом особенностей объекта; - Соблюдает правила организации рабочего места и требования безопасности.	- квалификационный экзамен..
ПК 5.2.	- Правильно выполняет последовательность реставрационных операций; - Грамотно применяет методы очистки, укрепления, восстановления и консервации изделий из текстиля/кожи; - Подбирает реставрационные материалы и инструменты в соответствии с технологическими требованиями; - Выполняет восстановление поврежденных участков и декоративных элементов с учетом особенностей оригинала; - Обеспечивает сохранение подлинности и художественной ценности изделия; - Контролирует качество выполненных реставрационных операций; - Соблюдает требования охраны труда, техники безопасности и санитарные нормы; - Оформляет результаты	- наблюдение за выполнением реставрационных операций; - оценка практических работ по реставрации изделий из текстиля/кожи; - экспертная оценка качества выполненного реставрационного фрагмента или изделия; - проверка технологической последовательности выполнения работ; - анализ реставрационного проекта; - оценка портфолио выполненных работ; - защита практического проекта; - оценка результатов производственной практики; - квалификационный экзамен.



Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

ОПОП «Дизайн среды»

Программа профессионального модуля ПМ.05.02

«Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих»

	выполненных реставрационных работ.	
--	---------------------------------------	--

Шкала оценок по академической успеваемости

Кредитная система оценок (на усмотрение образовательной организации)			Оценка по традиционной системе
Баллы	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	
93-100	A	4.00	Отлично
90-92.99	A-	3.67	
87-89.99	B+	3.33	Хорошо
83-86.99	B	3.00	
80-82.99	B-	2.67	
77-79.99	C+	2.33	Удовлетворительно
73-76.99	C	2.00	
70-72.99	C-	1.67	
67-69.99	D+	1.33	
63-66.99	D	1.00	
60-62.99	D-	0.67	Неудовлетворительно
00-59.99	F	0.00	
-	P	Не учитывается при расчете среднего общего балла	Зачет
-	NP		Незачет
-	I		Не выполнил все требования по дисциплине по уважительной причине